

**IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA**

Kod i naziv kolegija	41576; EPOPPSIH Opća psihologija		
Nastavnica	<a href="#">Prof. dr. sc. Neala Ambrosi-Randić (nositeljica)</a>		
Suradnica	<a href="#">Dr. sc. Marlena Plavšić, viša asistentica</a>		
Studijski programi	Jednopedmetni i dvopedmetni preddiplomski sveučilišni studij Japanskoga jezika i kulture		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski
Semestar	Zimski	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana (Ronjgova ili Rovinjska)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski (talijanski, engleski)
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta		
Korelativnost	Svi kolegiji iz psihologije		
Cilj kolegija	Steći znanja o osnovnim procesima i obilježjima ljudskoga doživljavanja i ponašanja		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. definirati osnovne pojmove u psihologiji</li> <li>2. uspoređivati različite teorije i modele u psihologiji</li> <li>3. analizirati osnovne procese u psihologiji</li> </ol>		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. razvoj, grane i pravci psihologije</li> <li>2. metode istraživanja</li> <li>3. kognitivni procesi</li> <li>4. afektivno – motivacijski procesi</li> <li>5. stres</li> </ol>		

	6. stavovi				
	7. ličnost				
	<b>Obveze</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Sati</b>	<b>ECTS</b>	<b>Maksimalni udio u ocjeni (%)</b>
	pohađanje predavanja	1. – 3.	11,2	0,4	0 %
	samostalni zadaci	1. – 3.	30,8	1,1	70 %
	pismeni ispit	1. – 3.	42	1,5	30 %
	Ukupno		84	3	100 %
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Samostalni zadaci sastoje se od tri serije pitanja, ukupno 14 pitanja. Ukupno je moguće steći od 0 do 70 % udjela u konačnoj ocjeni.</p> <p>Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 % ako je odgovor u potpunosti ili većim dijelom točan</li> <li>• 2,5 % ako je odgovor polovično točan</li> <li>• 0 % ako odgovora nema ili ako je u potpunosti ili većim dijelom netočan.</li> </ul> <p>Ako odgovora nema ili nisu predani do predviđenog roka, gubi se pravo na kolegij u toj akademskoj godini. Ostvareni postoci ne mogu se mijenjati, npr. ponovljenim pisanjem odgovora. Oni su konačni i sudjeluju u ukupnoj ocjeni.</p> <p>Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja različitog tipa (višestruki izbor i tvrdnje koje treba dopuniti). Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 % ako je odgovor točan</li> <li>• 0,5 % ako je odgovor polovično točan</li> <li>• 0 % ako odgovora nema ili ako je netočan</li> </ul> <p>Ako je manje od 50 % točnih odgovora u ispitu, ispit nije položen. No i 50 % točnih odgovora nije garancija pozitivne ocjene iz kolegija jer se ukupna ocjena dobiva zbrajanjem svih postotaka.</p>				
	Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <p>1. Pohađati minimalno 50% nastave. Tolerira se 50% izostanaka i njih nije</p>			

	<p>potrebno opravdati.</p> <p>2. Izraditi samostalne zadatke i predati do rokova koji se određuju tijekom semestra. U samostalnim zadacima očekuje se da student/ studentica samostalno istraži literaturu, zaključuje te primjenje naučeno u zadanim primjerima.</p> <p>3. Položiti pismeni ispit koji obuhvaća gradivo cijelog kolegija.</p>
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Prezentacije s predavanja objavljuju se na e-učenju
Literatura	<p><u>Obvezna:</u></p> <p>1. Rathus, S. A. <i>Temelji psihologije</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2001. (str.: 15. – 22., 35. – 62., 122. – 157., 207. – 238., 247. – 278., 343. – 369., 377. – 386., 404. – 415., 469. – 495., 513. – 548., 605. – 620., 649. – 662.)</p> <p>ILI</p> <p>1. Smith, E. i sur.: <i>Atkinson/Hilgard. Uvod u psihologiju</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2007. (str.: 5. – 26., 116. – 139., 146. – 170., 232. – 255., 266. – 293., 326. – 348., 352. – 363., 388. – 410., 426. – 448., 452. – 481., 492. – 521., 526. – 562., 658. – 664.)</p> <p><u>Izborna:</u></p> <p>1. Andrilović, V., Čudina, M. <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1995.</p> <p>2. Andrilović, V. <i>Metode i tehnike istraživanja u odgoju i obrazovanju</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1986.</p> <p>3. Beck, R. C. <i>Motivacija, teorije i načela</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.</p> <p>4. Bruce Goldstein, E.: <i>Osjeti i percepcija</i>, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2011.</p> <p>5. Fulgosi, A. <i>Psihologija ličnosti: teorije i istraživanja</i>. Školska knjiga, Zagreb, 1985.</p> <p>6. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I. (2006). <i>Stres i tjelesno zdravlje</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p> <p>7. Oatley, K., Jenkins, J. <i>Razumijevanje emocija</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.</p> <p>8. Zarevski, P. <i>Struktura i priroda inteligencije</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2000.</p>

Priručna:

2. Petz, B. (ur.). *Psihologijski rječnik*. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.