

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA

Kod i naziv kolegija	41577; EPRAZPSI Razvojna psihologija		
Nastavnica	Prof. dr. sc. Neala Ambrosi-Randić (nositeljica)		
Suradnica	Dr. sc. Marlena Plavšić, viša asistentica		
Studijski programi	Jednopedmetni i dvopedmetni preddiplomski sveučilišni studij Japanskoga jezika i kulture		
Vrsta kolegija	Izborni	Razina kolegija	Preddiplomski Diplomski
Semestar	Ljetni	Godina studija	I.
Mjesto izvođenja	dvorana (Ronjgova ili Rovinjska)	Jezik izvođenja (drugi jezici)	hrvatski (talijanski, engleski)
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30P – 0V – 0S
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Za upis Razvojne psihologije potrebno je izvršiti sve obveze iz Opće psihologije osim polaganja ispita. Položen ispit iz Opće psihologije uvjet je za izlazak na ispit iz Razvojne psihologije.		
Korelativnost	Opća psihologija, Psihologija učenja i nastave, Psihologija poremećaja u ponašanju u djetinjstvu i adolescenciji		
Cilj kolegija	Steći znanja o razvoju čovjekovih psihičkih procesa i osobina		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. definirati bitna fizička, kognitivna, emocionalna i socijalna obilježja i procese u pojedinim ontogenetskim razvojnim razdobljima čovjeka 2. prepoznati doprinos nasljeđa i odgoja u razvoju čovjeka 3. prepoznati učinkovite metode i postupke učenja u skladu s osobinama dobne skupine 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> a. faktori razvoja b. tjelesni i psihomotorni razvoj 		

	c. kognitivni razvoj d. razvoj govora e. razvojni poremećaji f. socijalni i emocionalni razvoj g. moralni razvoj h. razvoj ličnosti i. filogenetski razvoj čovjeka					
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)	
	pohađanje predavanja	1. – 3.	11,2	0,4	0 %	
	domaća zadaća	1. – 3.	14	0,5	70 %	
	samostalni zadaci	1. – 3.	14	0,5	0 %	
	pismeni ispit	1. – 3.	44,8	1,6	30 %	
	Ukupno			84	3	100 %
	<p>Domaća zadaća sastoji se od deset pitanja. Ukupno je moguće steći od 0 do 70 % udjela u konačnoj ocjeni.</p> <p>Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 % ako je odgovor u potpunosti ili većim dijelom točan • 3,5 % ako je odgovor polovično točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je u potpunosti ili većim dijelom netočan. <p>Ako odgovora nema ili nisu predani do predviđenog roka, gubi se pravo na kolegij u toj akademskoj godini. Ostvareni postoci ne mogu se mijenjati, npr. ponovljenim pisanjem odgovora. Oni su konačni i sudjeluju u ukupnoj ocjeni.</p> <p>Obavljanje samostalnih zadataka je obvezno, ali se ne ocjenjuje. Ako nisu predani, gubi se pravo na kolegij u toj akademskoj godini. Ako zadaci nisu napravljeni prema uputama, student/ studentica ih treba doraditi do roka koji će biti naznačen. Ako ih ne doradi do tog roka, gubi 5% od ukupne ocjene, a ako ih doradi djelomično gubi 2,5%.</p>					

	<p>Pismeni ispit sastoji se od 30 pitanja različitog tipa (višestruki izbor i tvrdnje koje treba dopuniti). Udio pojedinog odgovora u ukupnoj ocjeni kolegija je sljedeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 % ako je odgovor točan • 0,5 % ako je odgovor polovično točan • 0 % ako odgovora nema ili ako je netočan <p>Ako je manje od 50 % točnih odgovora u ispit, ispit nije položen. No i 50 % točnih odgovora nije garancija pozitivne ocjene iz kolegija jer se ukupna ocjena dobiva zbrajanjem svih postotaka.</p>
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pohađati minimalno 50% nastave. Tolerira se 50% izostanaka i njih nije potrebno opravdati. 2. Napisati i predati domaće zadaće do rokova koji se određuju tijekom semestra. 3. Izraditi samostalne zadatke i predati do rokova koji se određuju tijekom semestra. 4. Položiti pismeni ispit koji obuhvaća gradivo cijelog kolegija.
Rokovi ispita i kolokvija	Daju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Prezentacije s predavanja objavljuju se na e-učenju
Literatura	<p><u>Obvezna:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berk, L. <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i>. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2008. (str.: 8. – 41., 44. – 73., 277. – 308., 314. – 340., 344. – 361., 382. – 407., 434. – 443., 446., 449. – 477., 494. – 509., 512. – 514., 518. – 542., 570. – 581., 584., 587. – 615.) <p><u>Izborna:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ambrosi-Randić, N. (Ur.). <i>Razgovori o nasilju nad djecom</i>. DND Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, 2001. 2. Ambrosi-Randić, N. (Ur.). <i>Razgovori o videomedijskoj ovisnosti</i>. DND Pula, Gradska knjižnica i čitaonica Pula, 2002. 3. Ambrosi-Randić, N. i Plavšić, M. <i>Uspješno starenje</i>, Društvo psihologa

Istre-Istarska županija-Sveučilište J. Dobrile, Pula, 2008.

4. Brajša-Žganec, A. *Dijete i obitelj – emocionalni i socijalni razvoj*. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.
5. Buggle, F. *Razvojna psihologija Jeana Piageta*. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2002.
6. Cesar, S. i sur. *Imaš pravo znati*. CESI, Zagreb
7. Kardum, I. *Evolucija i ljudsko ponašanje*. Jesenski i Turk, Zagreb, 2003.
8. Lacković-Grgin, K. *Stres u djece i adolescenata: izvori, posrednici, učinci*. Naklada Slap, Jastrebarsko, 1994.
9. Pečjak, V. *Psihologija treće životne dobi*. IP Prosvjeta, Zagreb, 2001.

Priručna:

1. Petz, B. (ur.). *Psihologijski rječnik*. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.