

► 1. 1. Ascoltate le parole e poi scrivetele.

2. Vi ricordate del dialogo nel manuale (p. 13)?

Completate le frasi.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Ciao, io _____ Claudio. | <input type="checkbox"/> Ciao |
| <input type="checkbox"/> Sei un'amica di Chiara? | <input type="checkbox"/> Sì. Anche tu? |
| <input type="checkbox"/> Beh sì. _____ matematica come lei.
E tu, _____ studi? | <input type="checkbox"/> Economia. |
| <input type="checkbox"/> E sei _____ Firenze? | <input type="checkbox"/> No, non proprio di Firenze, sono di Prato. E tu, _____ sei? |
| <input type="checkbox"/> Io _____ di Casinalbo, in provincia di Modena. | <input type="checkbox"/> Ah... Ma _____ qua a Firenze? |
| <input type="checkbox"/> Sì, _____ un appartamento con un altro ragazzo, uno studente di medicina.
E... tu... _____ ti chiami? | <input type="checkbox"/> Stefi. |

3. Collegare le domande alle risposte.

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 1. Come ti chiami? | a. Di Roma. |
| 2. Che cosa studi? | b. Sì, studio medicina come lei. |
| 3. Di dove sei? | c. Medicina. |
| 4. Sei un amico di Paola? | d. No, a Firenze. |
| 5. Abiti a Siena? | e. Massimo. |

4. Completate le frasi con i verbi.

- | | | | |
|-----------|--|---|--|
| chiamarsi | <input type="checkbox"/> Come _____? | <input type="checkbox"/> Gianluca, e tu? | <input type="checkbox"/> _____ Pietro. |
| studiare | <input type="checkbox"/> Che cosa _____? | <input type="checkbox"/> Medicina, e tu? | <input type="checkbox"/> _____ Economia. |
| essere | <input type="checkbox"/> _____ tu Simone? | <input type="checkbox"/> Sì, _____ io. | |
| abitare | <input type="checkbox"/> (Tu) _____ a Palermo? | <input type="checkbox"/> No, _____ a Catania. | |
| avere | <input type="checkbox"/> (Tu) _____ un appartamento a Catania? | <input type="checkbox"/> Sì, _____ un appartamento in centro. | |

5. Completate con le preposizioni.

- Ciao, mi chiamo Marco, sono _____ Napoli, ma abito _____ Torino. E tu?
- Io mi chiamo Paolo e studio medicina _____ Firenze.
- E abiti _____ Firenze?

- Sì, abito in un appartamento _____ un ragazzo _____ Bologna.
- Ma sei un amico _____ Chiara?
- ▷ Ciao, io sono Serena e studio economia _____ Bari. E tu, come ti chiami?
- ▶ Mi chiamo Lucia, sono _____ Bari, ma studio _____ Napoli.
- ▷ E abiti _____ Napoli?
- ▶ Sì, sì, abito _____ una ragazza _____ Lecce, Marina.
- ▷ E sei un'amica _____ Laura?
- ▶ Sì, studio economia come lei.

6. Collegare e formulare le domande.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. Che cosa ... | a. abiti? |
| 2. Di dove ... | b. studi? |
| 3. Dove ... | c. ti chiami? |
| 4. Come ... | d. sei? |

7. Completate con i pronomi interrogativi.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. ■ _____ studi? | □ Matematica. |
| 2. ■ Io sono di Milano e tu _____ sei? | □ Di Pescara. |
| 3. ■ _____ ti chiami? | □ Paolo. |
| 4. ■ _____ abiti? | □ A Bologna. |
| 5. ■ _____ abiti? | □ Con Monica, una ragazza di Cremona. |

8. Completate con gli articoli indeterminativi.

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|-------------------|
| _____ amica | _____ corso | _____ festa | _____ studentessa |
| _____ università | _____ studente | _____ dialogo | _____ zaino |
| _____ domanda | _____ zoo | _____ esercizio | _____ sport |
| _____ insegnante | _____ lezione | _____ gnomo | _____ istituto |
| _____ parola | _____ ragazza | _____ yogurt | |

9. In classe avete ascoltato l'intervista con l'insegnante italiana Giuliana (unità 1 attività 14). Le frasi seguenti contengono alcune informazioni su di lei, ma purtroppo sono in disordine. Mettetele nell'ordine giusto.

1. è / Giuliana / insegnante
2. all'università di Roma 3 / lavora / e in un istituto privato
3. italiano come lingua straniera / francese / Giuliana / insegna / e
4. una bella classe / in questo momento / ha / di livello intermedio alto
5. studia / Karolina / giurisprudenza / polacca / è / e
6. vive / qui a Roma / Ulrike / e / lettere antiche / studia

► II 2 10. Roberta è un'insegnante d'italiano come lingua straniera e presenta il suo nuovo corso.

Ascoltate e completate con le desinenze <-o, -a, -e>.

Maria è spagnol___, di Madrid.

Bryan è american___.

Marta è irlandes___, di Dublino.

Laurence è frances___.

Nawid è turc___.

Stefanie è svedes___, di Stoccolma.

Teodora è grec___, di Atene.

Fabio è svizzer___, di Zurigo.

Wang è cines___, di Pechino.

Junko è giappones___, di Tokyo.

Igor è russ___.

Brigitte è belg___.

Anche Pierre è belg___, di Bruxelles.

Paula è messican___.

Mariana è argentin___.

Nicholas è austriac___, di Vienna.

Dulce è portoghes___.

John è australian___, di Melbourne.

11. Classificate tutte le nazionalità che conoscete secondo le categorie riportate qui sotto.

<o / a>

<e>

Eccezioni

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

12. Completate la tabella con le informazioni mancanti.

Paese	Nazionalità	Capitale	Lingua
Italia	italiana	Roma	italiano
_____	_____	Parigi	_____
Svezia	_____	Stoccolma	_____
_____	_____	Londra	_____
Grecia	_____	Atene	_____
Messico	_____	Città del Messico	_____
Irlanda	_____	_____	_____
Argentina	_____	Buenos Aires	_____
_____	turca	_____	_____
Belgio	_____	Bruxelles	francese e fiammingo
Cina	_____	_____	_____
Giappone	giapponese	_____	_____
_____	_____	Berlino	_____
Svizzera	_____	Berna	francese, tedesco e _____

13. Famoso in tutto il mondo!

Completate le frasi con gli aggettivi di nazionalità.

Non dimenticate: l'aggettivo concorda nel genere con il nome a cui si riferisce.

- Sofia Loren è un'attrice _____ . Il Sushi è una specialità _____ .
- Creta è un'isola _____ . La Coca-Cola è una bevanda _____ .
- Stoccolma è una città _____ . Il canguro è un animale _____ .
- Barcellona è una città _____ . Mozart è un compositore _____ .
- Il tango è un ballo _____ . Il sombrero è un cappello _____ .
- Il Louvre è un museo _____ . Dostoevskij è uno scrittore _____ .

14. Completate le frasi con «essere» o «avere».

1. Paolo _____ 22 anni ed _____ di Palermo.
2. Io _____ 25 anni. E tu, quanti anni _____?
3. «Ciao, io _____ Manuela e _____ di Perugia.»
4. Thomas _____ canadese e _____ un appartamento a Roma.
5. Lisa _____ un'amica di Francesca e _____ 24 anni. Lei _____ francese.
6. Monaco _____ in Baviera.
7. Carla _____ un libro d'italiano.
8. Gianluca _____ un amico irlandese, James.
9. Paolo _____ un amico di Gianni.
10. Siena _____ in Toscana.

15. Fare conoscenza.

a. Completate il dialogo con i verbi.

- Ciao, come (tu / chiamarsi) _____?
- Céline. E tu?
- Marco. (essere) _____ francese?
- Sì, (io / essere) _____ di Lione, ma (vivere) _____ a Firenze da 2 anni.
(io / studiare) _____ all'università.
- Ah! E cosa (tu / studiare) _____?
- Storia moderna. E tu?
- Io? (io / studiare) _____ informatica. E dove (tu / abitare) _____?
- (io / abitare) _____ vicino all'università. (io / vivere) _____ con un'altra ragazza francese. (lei / chiamarsi) _____ Sophie e (lei / vivere) _____ a Firenze da un anno. (lei / studiare) _____ storia dell'arte.
- Quanti anni (tu / avere) _____?
- Ventuno. E tu?
- Ventitré.

b. Scrivete tutto quello che avete scoperto su Marco e Céline.
Usate la terza persona singolare del verbo.

16. Formate delle frasi come nell'esempio.

Anne: Germania / Monaco di Baviera / sociologia / Colonia / 22

Anne è tedesca, di Monaco di Baviera, ma studia sociologia a Colonia. Ha 22 anni.

1. Klaus: Austria / Vienna / storia contemporanea / Ratisbona / 27
2. Junko: Giappone / Osaka / architettura / Berlino / 19
3. Sophie: Francia / Parigi / giurisprudenza / Salisburgo / 23
4. Carola: Portogallo / Lisbona / filosofia / Francoforte / 25
5. Chiara: Svizzera / Zurigo / economia e commercio / Londra / 24
6. Thomas: Polonia / Varsavia / ingegneria civile / Amburgo / 26

17. Il secchione!

Completate con l'articolo determinativo.

___ russo ___ inglese
 ___ greco ___ spagnolo
 ___ giapponese
 ___ svedese



___ arabo
 ...e naturalmente
 ___ italiano.

► Il 3 18. Brevi interviste: Perché impari l'italiano?

Ascoltate le seguenti interviste e completate le frasi.

1. Paul (studiare) _____ l'italiano per _____.
2. Julia (imparare) _____ l'italiano perché _____.
3. Stefanie (studiare) _____ l'italiano per _____.
4. Cesar (studiare) _____ storia dell'arte e (frequentare) _____ un corso d'italiano perché _____.
5. Jürgen (imparare) _____ l'italiano per _____.

19. Vi ricordate l'indagine sullo studio della lingua italiana?

Ecco di nuovo il testo. Ma manca qualcosa.

Completate il testo. La linea indica che manca la desinenza, la casella scura indica che manca l'articolo determinativo.

■ indagine «Italiano 2000».

Perché un___ straniero studi___ ■ italiano?

Ecco ■ risultato dell'indagine «Italiano 2000» del Ministero degli Affari Esteri sullo studio della lingua italian___ nel mondo. ■ questionario del Ministero, distribuito in tutto ■ mondo, chiede di indicare in ordine di importanza quattro motivi: tempo liber___, studio, lavoro, motivi personali. ■ risultato finale vede al primo posto ■ categoria «tempo liber___»: ■ 32,8% studi___ ■ italiano per turismo, per interesse verso ■ cultura e ■ società italian___. Segue ■ categoria «motivi personali»: ■ 25,8% studi___ ■ italiano perché ■ partner è italian___ o ■ famiglia è di origine italian___. ■ 22,4% studi___ ■ italiano per lavoro: per diventare traduttore e interprete o insegnante, per lavorare con ditte italiane o per trovare lavoro in Italia. All'ultimo posto ■ studio: ■ 19% frequenta un corso d'italiano per partecipare a programmi come Socrates e Erasmus o per continuare gli studi in Italia.

20. Lavorate con la fantasia.

Completate il dialogo.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ciao, _____ ? | ■ Ursula Stein. |
| <input type="checkbox"/> Come _____ «Stein»? | ■ Esse – Ti – E – I – Enne. |
| <input type="checkbox"/> Grazie. E sei _____ ? | ■ Sì, sono tedesca. |
| <input type="checkbox"/> E _____ ? | ■ Di Lipsia. |
| <input type="checkbox"/> _____ ? | ■ È in Sassonia. Vicino a Berlino. |
| <input type="checkbox"/> E _____ ? | ■ Ho 22 anni. |
| <input type="checkbox"/> Abiti qua a Bologna? | ■ _____ . |
| <input type="checkbox"/> _____ ? | ■ A Lipsia studio giurisprudenza. Qua, a Bologna, frequento un corso d'italiano. |
| <input type="checkbox"/> Perché studi l'italiano? | ■ _____ . |
| | Ma perché tutte queste domande? |
| <input type="checkbox"/> Per un'indagine sullo studio della lingua italiana nel mondo. Grazie! | ■ Prego. |

21. Completate lo schema.

zaino, spagnolo, interesse, studio, università, classe, sport, articolo, esercizio, zoo, nome, appartamento, amico, età, studentessa, gnomo, studente, compagno, idea, persona, ragazzo, città, amica, professore, libro, lingua, aula, yogurt

Maschile			Femminile	
il	lo	l'	la	l'
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

22. Conoscete l'Italia?

Completate con l'articolo determinativo o indeterminativo e poi indicate se l'affermazione è vera o falsa. Le lettere esatte daranno il nome dell'università più grande di Roma, che è persino la più grande d'Europa.

	vero	falso
1. L' Italia è un' isola.	S	L
2. _____ Italia ha _____ forma di _____ stivale.	A	B
3. Torino è _____ capitale d'Italia.	T	S
4. _____ Toscana è _____ regione del Sud.	R	A
5. _____ pizza è _____ specialità di Milano.	E	P
6. _____ università di Bologna è molto antica.	I	N
7. _____ Chianti è _____ vino siciliano.	M	E
8. « _____ dolce vita » è _____ film americano.	S	N
9. _____ Colosseo è a Firenze.	O	Z
10. « _____ Repubblica » è _____ giornale.	A	V

La soluzione è: _____.

23. Completate i testi.



Christiane è _____ studentessa _____. È di Amburgo ma _____ a Firenze _____ un anno. _____ 23 anni. _____ storia dell'arte moderna all'università _____ Firenze. Christiane abita _____ un piccolo appartamento _____ centro, vicino all'università e _____ con un'altra _____ tedesca che _____ Ulrike. Christiane _____ l'italiano _____ lavorare _____ Italia.



Ciao, _____ Juri, sono _____, di San Pietroburgo, ma _____ a Bruxelles _____ 3 anni. _____ economia aziendale all'università di Bruxelles. Vivo _____ uno studente belga _____ un piccolo appartamento. Studio _____ per continuare gli studi in Italia e perché _____ la ragazza italiana. Lei _____ di Milano e _____ Monica. Monica _____ 24 anni e _____ lingue e letterature straniere.

Leggete di nuovo le presentazioni e sottolineate tutti i sostantivi e tutti gli aggettivi che trovate. Usate due colori diversi.

24. punto.it

Esiste in Italia qualcuno che si chiama «Buongiorno»? E «Gelato»?

Visitate il sito Internet www.paginebianche.it. Cliccate sulla rubrica «Il contacognome» e inserite un cognome italiano o straniero. Scoprirete quante persone in Italia hanno lo stesso cognome. Potete anche inserire parole italiane come per esempio «gelato». Troverete sicuramente qualcosa di strano e divertente. Scrivete i cinque cognomi che vi piacciono di più.

Lo sapevate che ...?

In italiano Andrea, Gabriele, Simone e Nicola sono nomi maschili. Anche Luca e Mattia sono nomi maschili. Infine, strano ma vero, alcuni italiani si chiamano Walter.

GRAMMATICA

1. Il sostantivo

In italiano ci sono due generi:
il maschile e il femminile.

	Desinenze	Singolare
maschile	-o	<i>mondo</i>
femminile	-a	<i>cultura</i>
maschile o femminile	-e	<i>interesse</i> <i>indagine</i>

2. L'articolo

Le forme dell'articolo cambiano secondo il genere e le prime lettere della parola che segue.

	Articoli determinativi singolari		Articoli indeterminativi	
	maschile	femminile	maschile	femminile
davanti a consonante	<i>il mondo</i>	<i>la cultura</i>	<i>un lavoro</i>	<i>una casa</i>
davanti a vocale	<i>l' interesse</i>	<i>l' indagine</i>	<i>un amico</i>	<i>un' amica</i>
davanti a s + consonante	<i>studio</i>		<i>studente</i>	
davanti a z	<i>zucchero</i>		<i>zucchino</i>	
davanti a ps	<i>lo psicologo</i>		<i>uno pseudonimo</i>	
davanti a gn	<i>gnomo</i>		<i>gnocco</i>	
davanti a x	<i>xilofono</i>		<i>xenofobo</i>	
davanti a y	<i>yogurt</i>		<i>yacht</i>	

Davanti a una parola che comincia con *i-* seguita da vocale si usa l'articolo *lo*: *lo Ionio*, *lo iodio*.

Davanti a parole che cominciano con *h-*, si usa l'articolo *l'*: *l'hotel*, *l'hobby*.

3. L'aggettivo

Ci sono due gruppi di aggettivi: aggettivi con la desinenza *-o* al maschile singolare e la desinenza *-a* al femminile singolare, e aggettivi con la desinenza *-e* per il maschile e per il femminile.

Maschile singolare	Femminile singolare
<i>un ragazzo polacco</i>	<i>una ragazza polacca</i>
<i>un ragazzo olandese</i>	<i>una ragazza olandese</i>

Attenzione: ci sono anche delle eccezioni.

Maschile singolare	Femminile singolare
<i>un ragazzo belga</i>	<i>una ragazza belga</i>

4. Il presente indicativo (singolare)

Verbi regolari

	abitare	vivere	partire
io	abito	vivo	parto
tu	abiti	vivi	parti
lui/lei	abita	vive	parte

In italiano esistono tre coniugazioni:

1^a coniugazione → abitare;

2^a coniugazione → vivere;

3^a coniugazione → partire.

Verbi irregolari

chiamarsi
mi chiamo
ti chiami
si chiama

Chiamarsi

è un verbo riflessivo.

essere	avere
sono	ho
sei	hai
è	ha

5. La negazione

Sei di Firenze? – **No**, sono di Prato.

Marcello **non** studia architettura.

La negazione **no** è il contrario di sì.

La negazione **non** si trova sempre davanti al verbo.

6. Le preposizioni

Provenienza (città)

di Sono **di** Prato.

Stato in luogo

a (+ città) Abito **a** Firenze.

in (+ Paese) **Vivi in** Francia?

Durata

da **Vive qui da** 5 mesi.

Motivo, scopo

per **Studio l'italiano per** lavoro.

Studio l'italiano per diventare traduttore.

Alla domanda **di dove sei?** si risponde con **di** + il nome della città di provenienza.

7. Gli interrogativi

Come ti chiami?

Di dove sei?

Dove abiti?

Che cosa studi?





Quanti anni hai?

Perché studi l'italiano?

Con **chi** abiti?

BILANCIO

In questa unità ho imparato a...

				
chiedere il significato di parole sconosciute.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1 c
dire da dove vengo e dove abito.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
presentarmi brevemente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9
capire le informazioni più importanti in un breve testo su temi a me noti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22 b
compilare un modulo con i miei dati personali.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26

Il mio diario d'apprendimento.

Cinque vocaboli di questa unità che per me sono particolarmente importanti ...

Tre vocaboli il cui suono mi piace particolarmente ...

Mi è piaciuto molto ...

Ho ancora bisogno di esercizi per ...

La mia partecipazione alla lezione è stata ...

Strategie di apprendimento. Per riflettere su come imparare le lingue.

a. Perché impari le lingue straniere?

Lingue: _____ Motivi: _____

b. La lingua italiana entra nella tua vita. Programma il tuo piano di studi.

Quali sono i tuoi obiettivi? (p. es. prepararmi a un soggiorno di studio in Italia)

In quanto tempo vuoi raggiungere i tuoi obiettivi?

Che cosa potresti fare oltre a frequentare il corso? (p. es. cercare un partner tandem)

Consiglio pratico: perché impari l'italiano? Cerca di rispondere precisamente a questa domanda.

Nei momenti d'incertezza o di noia ripensare al perché impari l'italiano ti motiverà a continuare.

Fissa regolarmente i tuoi obiettivi e poniti delle tappe d'apprendimento realistiche e che puoi

raggiungere senza difficoltà. Non dimenticare che se riesci a raggiungere i tuoi obiettivi con

successo e se riesci ad utilizzare quello che hai imparato, sarai più motivato a continuare.

Per il mio dossier.

Presenta una persona, p. es. un amico o un compagno di corso.

Racconta tutto ciò che sai di lui/lei.

So farlo?

 Sì, senza problemi!  Sì, abbastanza bene.  È ancora difficile.