

PROCJENA I SAMOPROCJENA KVALITETE NASTAVE I SEMINARA/VJEŽBI
ZIMSKI SEMESTAR AKADEMSKE 2008./2009. GODINE

Procjena i samoprocjena kvalitete nastave i seminara/vježbi provedena je u razdoblju od 12. do 24. siječnja 2009. temeljem upitnika koje je izradio Glavni odbor za kvalitetu Sveučilišta¹. Metodologija obrade i analize podataka jednaka je kao i kod prethodne evaluacije.

U nastavku su prikazani podaci i analize za ovogodišnju evaluaciju.

Tablica 1: Broj prikupljenih upitnika po Odjelu/Studiju

Odjel	NASTAVA		SEMINARI/VJEŽBE	
	Procjena	Samoprocjena	Procjena	Samoprocjena
Odjel za ekonomiju i turizam "Dr. Mijo Mirković"	1437	33	1503	32
Odjel za obrazovanje učitelja i odgojitelja	1451	76	1526	83
Odjel za studij na talijanskom jeziku	167	12	85	11
Odjel za humanističke znanosti	802	42	545	35
Odjel za glazbu	224	35	-	-
Studij <i>Kultura i turizam</i>	210	18	215	17
UKUPNO	4291	216	3874	178

U nastavku su prikazane zbirne procjene i samoprocjene svih kolegija na razini sveučilišta.

Osnovni zaključci kod samoprocjene kvalitete nastave:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 5 (*Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.*) s prosječnom ocjenom 4,85
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 10 (*Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.*) s prosječnom ocjenom 4,30

¹ Kod procjene nastave sadrže 11 tvrdnji, dok kod procjene kvalitete seminara/vježbi sadrže sedam tvrdnji

Osnovni zaključci kod procjene kvalitete nastave:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 9 (*Nastava se redovito održava.*) s prosječnom ocjenom 4,48
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 4 (*Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.*) s prosječnom ocjenom 3,77

Osnovni zaključci kod samoprocjene kvalitete seminara/vježbi:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 6 (*Seminare/vježbe redovito održavam.*) s prosječnom ocjenom 4,86
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 3 (*Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata.*) s prosječnom ocjenom 4,42

Osnovni zaključci kod procjene kvalitete seminara/vježbi:

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 6 (*Seminari/vježbe se redovito održavaju.*) s prosječnom ocjenom 4,42
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 3 (*Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan.*) s prosječnom ocjenom 3,89

SAMOPROCJENA KVALITETE NASTAVE

R.br.	Tvrdnja	% odgovora						ar.sred.	st.dev.	k.asim.
		N	1	2	3	4	5			
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	214	0,00	0,00	0,93	26,17	72,90	4,72	0,47	-1,25
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	210	0,00	0,00	2,38	38,10	59,52	4,57	0,54	-0,74
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	213	0,00	0,00	0,94	30,05	69,01	4,68	0,49	-1,03
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	210	0,48	0,00	6,67	46,19	46,67	4,39	0,66	-1,01
5	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	213	0,00	0,00	0,47	14,08	85,45	4,85	0,37	-2,25
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranje na pitanja...)	212	0,00	0,47	5,19	26,89	67,45	4,61	0,61	-1,46
7	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	209	0,00	0,00	1,91	37,80	60,29	4,58	0,53	-0,73
8	Nastavu redovito održavam.	211	0,00	0,00	2,37	15,64	81,99	4,80	0,46	-2,20
9	Konzultacije redovito održavam.	206	0,00	0,00	4,85	20,87	74,27	4,69	0,56	-1,67
10	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	214	0,00	0,47	7,48	53,27	38,79	4,30	0,63	-0,44

Distribucija (%) anketiranih profesora prema:

(a) procjeni nazočnosti studenata/studentica na nastavi

N	<30	30-60	>70
204	0,98	25,49	73,53

(c) procjeni interesa studenata/studentica za kolegij

N	mali	srednji	veliki
205	2,93	51,22	45,85

PROCJENA KVALITETE NASTAVE

R.br.	Tvrdnja	% odgovora					ar.sred.	st.dev.	k.asim.	
		N	1	2	3	4				5
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4260	2,44	6,55	15,87	37,63	37,51	4,01	1,01	-0,98
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	4265	3,77	9,52	19,41	36,13	31,16	3,81	1,09	-0,76
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4161	1,27	3,44	13,75	37,47	44,08	4,20	0,89	-1,12
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	4144	3,02	8,83	24,47	35,45	28,23	3,77	1,05	-0,62
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	4221	3,96	8,48	21,54	31,39	34,64	3,84	1,11	-0,75
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	4227	4,09	8,97	19,30	31,68	35,96	3,86	1,12	-0,81
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3830	3,73	6,01	22,04	31,75	36,48	3,91	1,07	-0,84
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4188	2,41	4,54	11,75	28,06	53,25	4,25	0,99	-1,39
9	Nastava se redovito održava	4229	1,30	2,41	7,09	25,25	63,94	4,48	0,83	-1,89
10	Konzultacije se redovito održavaju	3192	2,29	4,29	17,17	28,41	47,84	4,15	1,00	-1,11
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	4238	4,67	6,98	19,40	36,97	31,97	3,85	1,09	-0,88

Distribucija (%) anketiranih studenata prema:

(a) nazočnosti na nastavi

N	<30	30-60	>70
4279	1,57	18,91	79,53

(b) spolu

N	M	Ž
4121	21,62	78,38

(c) interesu za kolegije

N	mali	srednji	veliki
4255	11,12	56,50	32,39

SAMOPROCJENA KVALITETE SEMINARA/VJEŽBI

R.br.	Tvrdnja	% odgovora						ar.sred.	st.dev.	k.asim.
		N	1	2	3	4	5			
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	177	0,00	0,56	5,08	34,46	59,89	4,54	0,62	-1,15
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	175	1,14	1,14	7,43	32,57	57,71	4,45	0,78	-1,71
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	172	1,16	0,00	11,63	29,65	57,56	4,42	0,79	-1,49
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	176	0,00	0,00	1,70	18,75	79,55	4,78	0,46	-1,89
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	172	1,16	0,58	1,16	25,00	72,09	4,66	0,65	-2,88
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	176	0,00	0,00	0,57	13,07	86,36	4,86	0,37	-2,42
7	Konzultacije redovito održavam.	176	0,00	0,00	1,14	15,34	83,52	4,82	0,41	-2,20

Distribucija (%) anketiranih profesora prema:

(a) procjeni nazočnosti studenata/studentica na nastavi

N	<30	30-70	>70
173	2,31	23,12	74,57

(c) procjeni interesa studenata/studentica za kolegij

N	mali	srednji	veliki
169	3,55	46,15	50,30

PROCJENA KVALITETE SEMINARA/VJEŽBI

R.br.	Tvrdnja	% odgovora						ar.sred.	st.dev.	k.asim.
		N	1	2	3	4	5			
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	3820	2,62	6,83	17,72	34,97	37,85	3,99	1,03	-0,92
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	3831	4,46	8,25	18,22	31,09	37,98	3,90	1,13	-0,88
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/zadaci/programi...)	3688	3,99	7,62	19,96	32,38	36,06	3,89	1,10	-0,84
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	3744	2,94	5,21	13,65	33,25	44,95	4,12	1,02	-1,20
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	3512	3,22	4,70	13,72	28,79	49,57	4,17	1,04	-1,28
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	3784	1,53	2,75	9,01	25,77	60,94	4,42	0,88	-1,71
7	Konzultacije se redovito održavaju	2911	2,20	3,78	16,52	26,38	51,12	4,20	0,99	-1,19

Distribucija (%) anketiranih studenata prema:

(a) nazočnosti na nastavi

N	<30	30-70	>70
3857	1,69	18,38	79,93

(b) spolu

N	M	Ž
3709	20,09	79,91

(c) interesu za kolegije

N	mali	srednji	veliki
3835	11,29	56,19	32,52

U nastavku su prikazane tablice kojima se ispituju područja najvećeg (ne)slaganja između nastavnika/nastavnica i studenata/studenata kod nastave i seminara/vježbi, koja bi jasno ukazuju na područja na kojima bi se trebalo poraditi u budućnosti.

Prva tablica prikazuje razliku između procjena studenata/studentica i nastavnika/nastavnica kod nastave.

R.br.	Tvrdnja	ar. sred. - studenti	ar. sred. - nastavnici	Razlika
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4,01	4,72	0,71
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3,81	4,57	0,76
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,20	4,68	0,48
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3,77	4,39	0,62
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3,84	4,58	0,74
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	3,86	4,61	0,75
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3,91	-	-
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,25	4,85	0,60
9	Nastava se redovito održava	4,48	4,80	0,32
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,15	4,69	0,54
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3,85	4,30	0,46

Osnovni zaključci:

- najveća je razlika kod tvrdnje *Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.*
- najmanja je razlika kod tvrdnje *Nastava se redovito održava*

Druga tablica prikazuje razliku između procjena studenata/studentica i nastavnika/nastavnica kod seminara/vježbi.

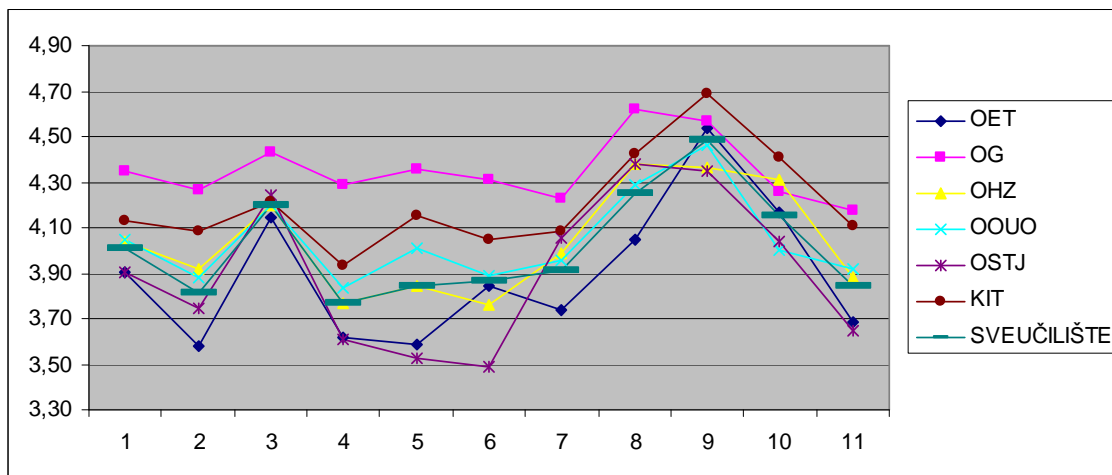
R.br.	Tvrdnja	ar. sred. - studenti	ar.sred. - nastavnici	Razlika
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	3,99	4,54	0,55
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	3,90	4,45	0,55
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/zadaci/programi...)	3,89	4,42	0,54
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,12	4,78	0,66
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,17	4,66	0,49
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,42	4,86	0,44
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,20	4,82	0,62

Osnovni zaključci:

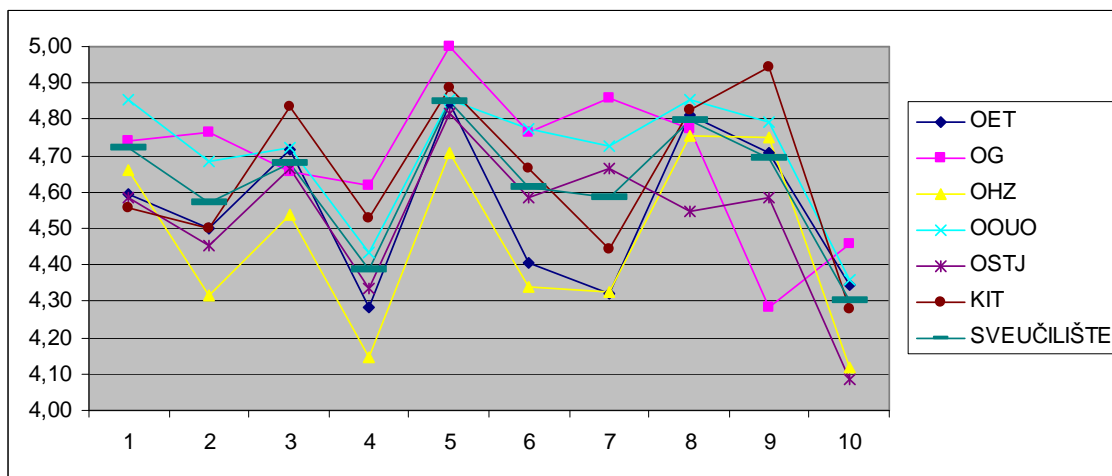
- najveća je razlika kod tvrdnje *Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.*
- najmanja je razlika kod tvrdnje *Seminari/vježbe se redovito održavaju.*

Sljedeći grafovi prikazuju usporedbe rezultate svih Odjela i Sveučilišta.

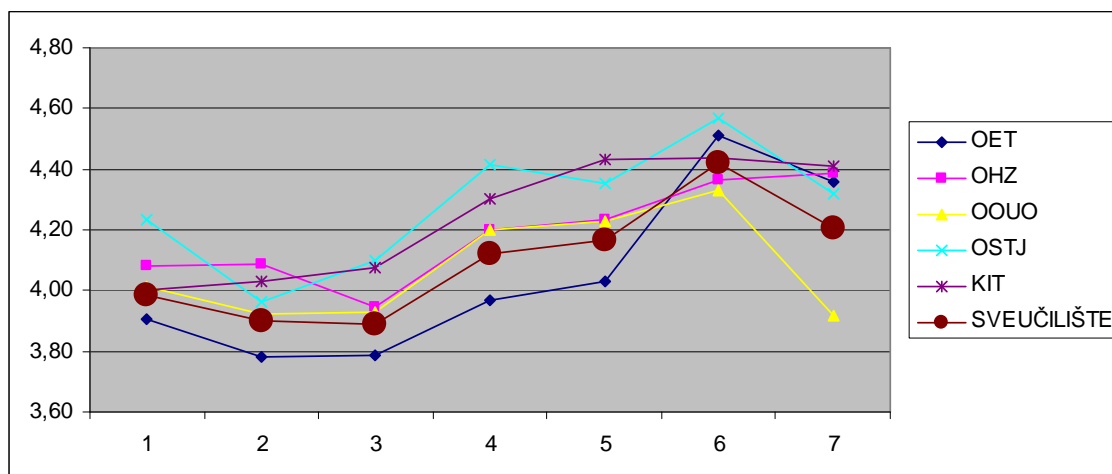
Graf 5: Procjena kvalitete nastave u zimskom semestru akademske 2008./2009. godine



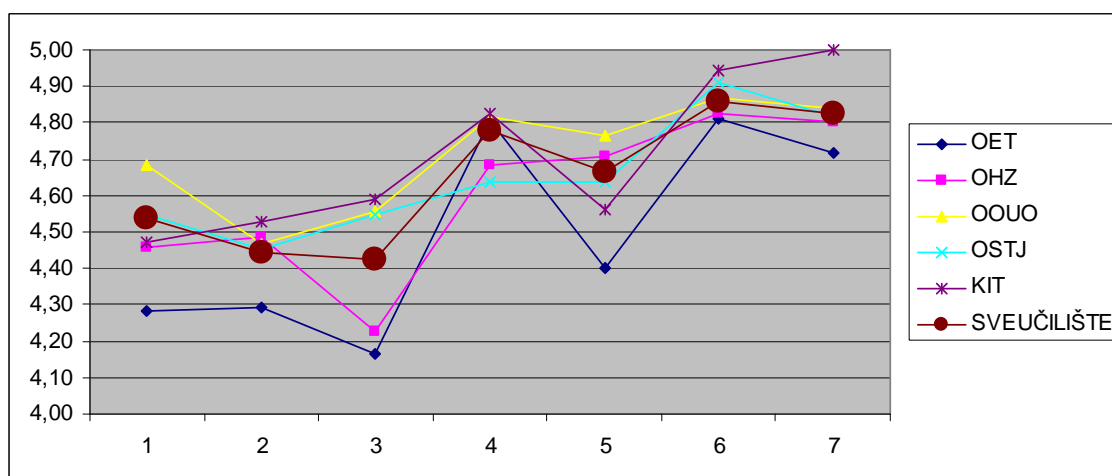
Graf 6: Samoprocjena kvalitete nastave u zimskom semestru akademske 2008./2009. godine



Graf 7: Procjena kvalitete seminara/vježbi zimskom semestru akademske 2008./2009. godine



Graf 8: Samoprocjena kvalitete seminara/vježbi zimskom semestru akademske 2008./2009. godine



Sljedeće četiri tablice prikazuju (na razini Odjela/Studija) odnose između procjena i samoprocjena svake tvrdnje u odnosu na ostale Odjele/Studije i prosjek Sveučilišta, pri čemu su:

- podebljane najviše i najniže vrijednosti (najbolje i najlošije procjenjen/samoprocjenjen Odjel/studij po svakoj tvrdnji)
- zelenom bojom označene vrijednosti koje se nalaze iznad prosjeka Sveučilišta
- crvenom bojom označene vrijednosti koje se nalaze ispod prosjeka Sveučilišta

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	3,90	4,35	4,04	4,05	3,90	4,13	4,01
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3,58	4,27	3,92	3,88	3,75	4,09	3,81
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,14	4,43	4,20	4,20	4,25	4,21	4,20
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3,62	4,29	3,77	3,84	3,61	3,93	3,77
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3,59	4,36	3,85	4,01	3,52	4,15	3,84
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	3,84	4,31	3,76	3,89	3,49	4,05	3,86
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	3,74	4,23	3,99	3,96	4,05	4,09	3,91
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,05	4,62	4,38	4,29	4,38	4,43	4,25
9	Nastava se redovito održava	4,54	4,57	4,36	4,46	4,35	4,69	4,48
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,17	4,26	4,31	4,00	4,04	4,41	4,15
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3,69	4,18	3,88	3,92	3,65	4,11	3,85

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	4,59	4,74	4,66	4,86	4,58	4,56	4,72
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	4,50	4,76	4,32	4,68	4,45	4,50	4,57
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,72	4,66	4,54	4,72	4,67	4,83	4,68
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	4,28	4,62	4,15	4,43	4,33	4,53	4,39
5	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,84	5,00	4,71	4,86	4,82	4,89	4,85
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	4,41	4,76	4,34	4,77	4,58	4,67	4,61
7	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	4,32	4,86	4,33	4,73	4,67	4,44	4,58
8	Nastavu redovito održavam.	4,81	4,77	4,76	4,85	4,55	4,82	4,80
9	Konzultacije redovito održavam.	4,71	4,28	4,75	4,79	4,58	4,94	4,69
10	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	4,34	4,46	4,12	4,36	4,08	4,28	4,30

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	3,91	4,08	4,01	4,24	4,00	3,99
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	3,78	4,09	3,92	3,96	4,03	3,90
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	3,79	3,95	3,93	4,10	4,08	3,89
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	3,97	4,20	4,20	4,42	4,30	4,12
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,03	4,24	4,23	4,35	4,43	4,17
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,51	4,36	4,33	4,57	4,44	4,42
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,36	4,39	3,92	4,32	4,41	4,20

USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OHZ	OOUO	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	4,28	4,46	4,68	4,55	4,47	4,54
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	4,29	4,49	4,47	4,45	4,53	4,45
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,17	4,23	4,56	4,55	4,59	4,42
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,81	4,69	4,82	4,64	4,82	4,78
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,40	4,71	4,77	4,64	4,56	4,66
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	4,81	4,82	4,87	4,91	4,94	4,86
7	Konzultacije redovito održavam.	4,72	4,80	4,84	4,82	5,00	4,82